

Fachschule Holztechnik

Staatlich geprüfter Techniker & Fachhochschulreife

Die Fachschule Holztechnik ist eine berufliche Weiterbildung, die zur Berufsbezeichnung **Staatlich geprüfter Techniker / Staatlich geprüfte Technikerin** führt. Neben den Vorteilen für das anschließende Berufsleben im holztechnischen Bereich erlangen Absolventinnen und Absolventen zusätzlich die Fachhochschulreife in Rheinland-Pfalz.

Die Fachschule für Holztechnik in Trier hat den Schwerpunkt **Möbel und Raumgestaltung**. Für den Besuch der Fachschule fällt kein Schulgeld an. Kosten entstehen lediglich für Lehr- und Lernmittel.

Aufnahmevoraussetzung zum Besuch der Fachschule Holztechnik sind:

- eine abgeschlossene, mindestens zweijährige Berufsausbildung und eine einjährige einschlägige Berufstätigkeit **oder**
- der Abschluss der Berufsschule und eine fünfjährige einschlägige Berufstätigkeit.

Angestrebte Abschlüsse

Absolventinnen und Absolventen der Fachschule Holztechnik tragen mit dem Abschluss die Berufsbezeichnung **Staatlich geprüfter Techniker / Staatlich geprüfte Technikerin** und erhalten folgende Vorteile:

- Eintragung in die Handwerksrolle
- **Fachhochschulreife** für Rheinland-Pfalz (mit Zusatzprüfung deutschlandweit)
- anspruchsvollere Aufgaben auf mittlerer Führungsebene mit entsprechendem Gehalt

Bewerbung

Für die Fachschule Holztechnik bieten wir 26 Ausbildungsplätze an. Wir beginnen erstmalig mit der Fachschule im Schuljahr 2018 / 19, der **Anmeldeschluss ist der 01. März 2018**. Verspätete Bewerbungen können nur berücksichtigt werden, wenn nach dem Anmeldeschluss nicht alle Ausbildungsplätze besetzt sind.



So erreichst du uns...

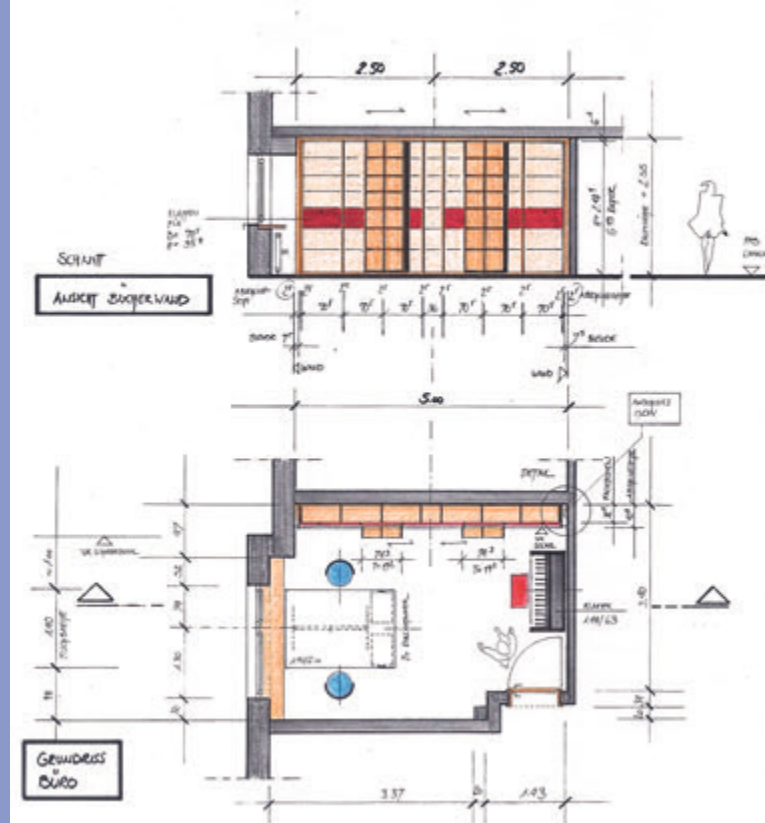
Berufsbildende Schule
Gestaltung und Technik Trier



Langstraße 15
54290 Trier

Telefon (0651) 718-1719
Telefax (0651) 718-1718

info@bbsgut-trier.de
www.bbsgut-trier.de



Fachschule Holztechnik
Schwerpunkt Möbel- und Raumgestaltung

Berufsbildende Schule
Gestaltung und Technik Trier



Unterricht

Der Ausbildungszeitraum erstreckt sich über die Dauer von zwei Jahren und beginnt alle zwei Jahre nach den Sommerferien. Der Unterricht findet als **Vollzeitunterricht** statt und wird von montags bis freitags von 8:00 Uhr bis 15:00 Uhr erteilt.

Prinzipiell kann der Aufgabenbereich eines Technikers / einer Technikerin im späteren Berufsleben eher in der Arbeitsvorbereitung als in der praktischen Umsetzung liegen. Aus diesem Grund liegt der Schwerpunkt des Unterrichts in der theoretischen Vertiefung sowie der Gestaltung von Objekten.

Jedes **Lernmodul** wird durch Vornoten (*Tests, Projekte etc.*) und einer abschließenden Leistungsfeststellung ermittelt. Zwei Lernmodule müssen mit einer dreistündigen Aufsichtsarbeit abgeschlossen werden.

Mit dem Nachweis der einjährigen Berufstätigkeit und dem Abschluss aller Lernmodule ist die Gesamtqualifikation erreicht.

| | Lernmodule | STD |
|---|---|-----|
| 1 | Grundlegende Elemente und Handlungen | 80 |
| 2 | Berufsbezogene Kommunikation in einer Fremdsprache | 160 |
| 3 | Kommunikation und Arbeitstechniken | 120 |
| 4 | Gestalten eines prozessorientierten Qualitätsmanagements in Unternehmen | 160 |
| 5 | Erstellen technischer Dokumentationen mit Standardsoftware | 80 |
| 6 | Planen und Gestalten von betrieblichen Strukturen und Abläufen | 120 |
| 7 | Planen und Vorbereiten von Fertigungsabläufen | 240 |
| 8 | Konstruieren von Einzelmöbeln mit CAD-Systemen | 160 |
| 9 | Entwerfen und Konstruieren von Einbaumöbeln | 80 |

| | | |
|----|---|-----|
| 10 | Entwerfen und Konstruieren von Objekten | 160 |
| 11 | Planen von Küchen | 80 |
| 12 | Entwerfen und Konstruieren von Serienmöbeln | 160 |
| 13 | Gestalten und Planen von Gaststätten | 120 |
| 14 | Gestalten und Planen von Büroeinrichtung | 120 |
| 15 | Gestalten und Planen von Ladenobjekten | 120 |
| 16 | Entwerfen und Konstruieren von Einzelmöbeln | 200 |
| 17 | Abschlussprojekt | 80 |
| 18 | Wahlpflichtmodul | 160 |

Details zur Studentafel und Inhalten:
<https://berufsbildendeschule.bildung-rp.de>

In zwei Jahren zum „staatlich geprüften Techniker“ und zur Fachhochschulreife

